

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ «СВЕТОЧ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ

православной гимназии «Светоч»»

И.Ф.Павлычева

10.04.2025 г.



Отчет – самообследование

Наименование учреждения: Негосударственное общеобразовательное частное учреждение православная гимназия «Светоч».

Учредитель: МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО Московской епархии РПЦ

Адрес, телефон:

Юридический адрес: индекс 143041, Московская обл., с. Сидоровское, Одинцовский район, ул. Восточная, д. 4-а.

Фактический адрес: индекс 143041, Московская обл., Одинцовский район, с. Сидоровское, ул. Восточная, д. 4 А

Эл. адрес: gymnazia-svetoch@yandex.ru

Сайт: gymnazia-svetoch.ru.

Телефон/факс: 8(498) 676-16-98.

Устав принят (дата, кем): 25.12.2015г. МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 014170903 от 12.10.2011г. Основной государственный регистрационный номер 1115000005691 за государственным регистрационным номером 1115000005691

Свидетельство о государственной аккредитации: 50А01№ 0001278 регистрационный номер №3929 от 29 июля 2016 г.

ИНН: 5032998430 с кодом причины постановки на учет 503201001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерства образования Московской области № 75906 от 04.07.2016 серия 50 Л №0007786

Конфессиональное представление: регистрационный № КП-23/128 от 10 марта 2023 года. До 10 марта 2025 года.

Режим функционирования:

Гимназия функционирует с 8.00 до 17.00 все дни недели, кроме субботы и воскресенья.

Формы образования:

Форма образования – очная. Гимназия осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Организуется обучение на семейной форме образования.

Организованы:

проводятся элективные курсы с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;

индивидуальные занятия для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения образовательного минимума;

групповые консультации для нуждающихся в расширении познаний по тому или иному предмету, а также подготовке к олимпиадам и конкурсам, успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В гимназии вводится профильное обучение, направленное на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Причинами введения профильного обучения являются:

социальный заказ родительской общественности;

интересы, склонности, высокий уровень учебных возможностей обучающихся;

возможности и заинтересованность педагогов и администрации гимназии.

1. Особенности образовательного процесса

Образовательное пространство гимназии охватывает детей с 6,5 летнего возраста и до 18 лет. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. В этом учебном году наблюдается незначительный отток учащихся из начальной школы в связи с выбором семейной формы обучения в нашей же гимназии.

Учебный год	2019-2021		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	4	56	4	60	4	60	4	53	4	51
Основная школа	5	54	5	62	5	62	5	61	5	65
Старшая школа	2	13	1	5	2	5	1	4	2	10
Всего учащихся	11	123	10	127	11	127	10	118	11	126

Основу контингента составляют дети из православных семей, постоянно проживающих в г.о. Краснознаменск и г.о. Одинцово. Доля многодетных семей - более 60%.

Учебный план Гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Московской области и федеральными государственными образовательными стандартами.

1 уровень (начальное общее образование)

Организация учебного процесса в начальной школе является фундаментом образовательной системы гимназии. Для успешности дальнейшего обучения детей учителя начальных классов обеспечивают младшим школьникам формирование:

- общеучебных умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей;
- способности совершать осознанный выбор в учебных и других ситуациях;
- потребности выполнять правила для обучающихся, развиваться интеллектуально и физически;
- готовности к обучению в основной школе.

Обучение ведётся по программе «Школа России». Организована работа кружков: «Мир информатики», «Занимательное ОБЖ», «Здоровей-ка», «Речесветик», «Церковное пение».

II уровень (основное общее образование)

Содержание основного общего образования и организация образовательного процесса на втором уровне ориентированы на продолжение деятельности по формированию индивидуальности школьников.

На втором уровне обучения функционирует система педагогической поддержки личности школьника, состоящая из следующих компонентов:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- коррекционная деятельность на индивидуальных и групповых консультациях;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

В гимназии на 2 уровне образования усилена базисная часть учебного плана: увеличено за счет школьного компонента количество часов, отводимых на русский язык, литературу, второй иностранный язык, историю и основы православной веры.

Организована работа кружков: «Инфознайка», «Математическая грамотность», «Церковное пение».

III уровень (среднее общее образование)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Цели этого уровня образования направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, потенциально готовой к выбору жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Ведущими принципами отбора содержания образования и организации образовательного процесса на 3 уровне являются принципы индивидуализации и дифференциации, что позволяет определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика.

Основными организационными формами проведения уроков являются практикумы, лекции, семинары, зачеты, дискуссии, конференции.

На 3 уровне образования осуществляется профильное обучение:

- универсальный профиль:

(профильные учебные предметы: обществознание и литература, увеличено количество часов на математику)

-10 класс;

-11 класс.

Особенностью учебного плана является ведение курсов «Основы православной веры» с 1 по 11 класс (в 4 классе - в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в других классах - за счет компонента образовательной организации).

Ученый план НОЧУ православной гимназии «Светоч» обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010г. № 189

Информационная справка по гимназии

В 2023-2024 учебном году (данные на конец года) обучалось 126 учеников.

Из них:

- 1 уровень (начальное образование) – 49 учеников,
- 2 уровень (основное образование) – 66 учеников,
- 3 уровень (среднее образование) – 11 учеников.

Средняя наполняемость классов по гимназии (по уровням):
начальная школа:

-1 класс – 12 обучающихся,

-2 класс – 8 обучающихся,

-3 класс – 15 обучающихся,

-4 класс – 14 обучающихся;

основная школа:

-5 класс – 15 обучающихся,

-6 класс – 13 обучающихся,

-7 класс – 16 обучающихся,

-8 класс – 11 обучающихся,

-9 класс – 11 обучающихся;

старшая школа:

-10 класс – 6 обучающихся,

-11 класс – 5 обучающихся

Система контроля качества образования

На уровне гимназии разработана система критериев и показателей, которая позволяет судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа. Система критериев оценивания включает следующие группы:

- обученность школьников по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал общеобразовательного учреждения;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется через мониторинг, включающий в себя:

- обследование знаний по предметам;
- посещение уроков.

На основе анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения, позволяющие корректировать ход выполнения образовательной программы.

К средствам получения информации относятся различные формы текущей и итоговой аттестации обучающихся, а также разнообразные способы учета их достижений.

Обязательные формы аттестации и формы учета достижений 2023-2024 учебный год

Уровни обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений	
	Текущая Аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Основная общая и средняя	- тестирование; -творческие работы; -устный зачет;	9 классы - ОГЭ 11 классы – аттестованы за 2 года по среднему	-ведение тетрадей по предметам; -анализ	-анализ внеучебной активности обучающихся; -участие в

общая гимназия (5-11 классы).	- письменный зачет; - проверочная работы; - практическая работа; - доклад; - контрольная работа; - сочинение; - различные виды диктантов и изложений; - лабораторная работа; - домашняя контрольная работа; - написание и защита рефератов.	арифметическом у, государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ	текущей успеваемости	предметных олимпиадах; участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.
-------------------------------	--	---	----------------------	---

По итогам 2023-2024 учебного года получены следующие результаты:

Класс	К-во уч- ся на конец года	Успевают на				Н/а	% успева- емости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	12	Безотметочное обучение						
2	8	2	5	1	-	-	100%	88%
3	15	3	9	3	-	-	100%	80%
4	14	3	7	4	-	-	100%	71%
5	15	1	10	4	-	-	100%	73%
6	13	2	6	5	-	-	100%	65%
7	16	1	4	11	-	-	100%	31%
8	11	1	3	7	-	-	100%	36%
9	11	1	4	6	-	-	100%	45%
10	6	0	3	3	-	-	100%	50%
11	5		3	2			100%-	60%

Классы, имеющие высокий % качества:

2 класс - классный руководитель – Малинина М.В. – 88%

3 класс – классный руководитель – Литвинова Е.Ю. – 80%
 4 класс – классный руководитель — Маркова В.Ф. – 71%
 5 класс – классный руководитель – Моисеева И.А. – 73 %

Анализ результатов ВПР-2024

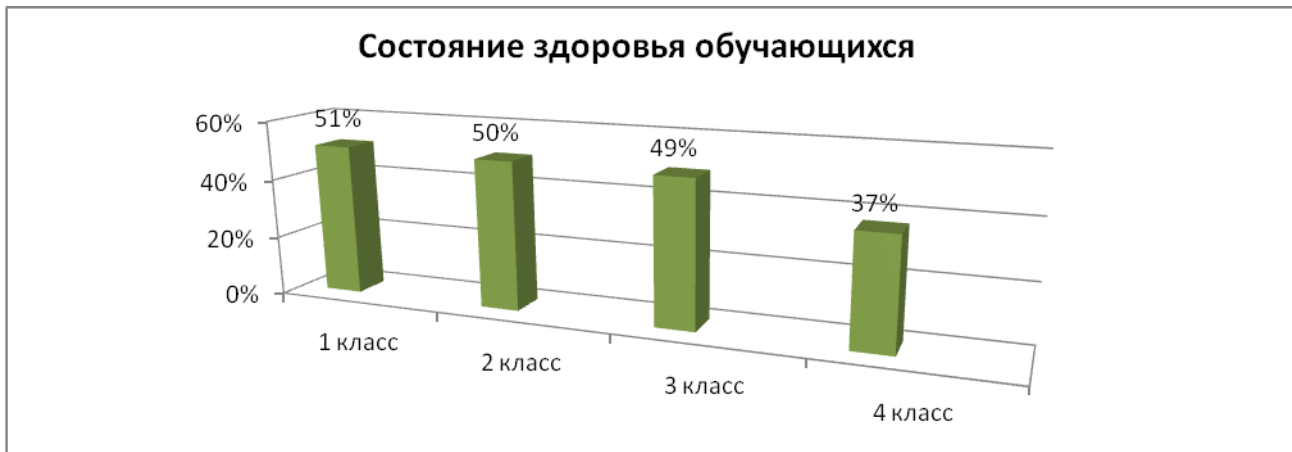
класс	предмет	Кол-во детей	Выполнили	% успеваемости	% качества	Максимальный балл	Минимальный балл	Средняя отметка
4 класс	Математика	14	11	100%	90%	18	9	4,5
	Русский язык	14	12	100%	67%	36	22	3,8
	Окруж. мир	14	10	100%	100%	32	22	4,6
5 класс	Математика	15	11	100%	73%	13	8	3,9
	Русский язык	15	9	100%	89%	42	25	4,2
	история	15	6	100%	80%	14	7	3,8
	биология	15	12	83%	75%	23	9	3,8
6 класс	Математика	13	11	91%	55%	15	3	3,5
	Русский язык	13	12	92%	75%	47	21	3,9
	обществознание	13	8	100%	100%	19	13	4,6
	география	13	7	100%	100%	31	25	4,7
7 класс	Математика	16	15	80%	53%	16	4	3,4
	Русский язык	16	14	57%	29%	39	16	2,7
	обществознание	16	13	100%	76%	18	13	3,7
	физика	16	14	79%	36%	10	1	3
8 класс	математика	11	8	75%	12,5%	21	4	3,1
	Русский язык	11	8	63%	50%	44	16	3,1
	обществознание	11	10	70%	30%	14	4	3
	биология	11	8	100%	88%	22	17	3,9

Медицинское обслуживание учащихся.

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ МО «Краснознаменская городская детская поликлиника». Медсестрой осуществляется работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Трёхлетняя работа дала положительные результаты. По результатам анкетирования можно судить об осознанном подходе к сохранению здоровья, сознательном выборе здорового образа жизни. Большинство обучающихся соблюдают режим дня, выполняют основные

гигиенические требования, правильно питаются, негативно относятся к курению, алкоголизму и наркомании.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся начальной школы показывает, что практически здоровы около 47% школьников.



Таким образом, наблюдается положительная тенденция к уменьшению хронических заболеваний, травм, инфекционных заболеваний. Улучшается психологический микроклимат.

2. Воспитательная работа

Введение

Оптимальной линией построения Православного образования и воспитания в гимназии является линия сохранения и обогащения русской народной культуры и в большей мере, Православной культуры. Православие является историческим фундаментом русской школы и неотделимо от жизни русского человека. Воспитательная работа в Православной гимназии «Светоч» строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Ознакомление учащихся с богатым миром Православия, позволяет педагогам решить задачу формирования у них целостного христианского мировоззрения, привить детям навыки добродетельной жизни. Этому как нельзя лучше способствует вся атмосфера нашего православного учебного заведения с его благочестивым устроением.

Согласованная работа всех звеньев в структуре управления гимназии направлена на успешное решение воспитательных задач. Воспитание

проходит через определенные виды деятельности: нравственные, духовные и физические, которые обеспечивают реализацию целей и задач воспитания и составляют основу воспитательной системы гимназии. В ней участвуют: педагоги гимназии, учащиеся, их родители и Церковь. Воспитательная система объединяет два взаимосвязанных процесса: обучение и воспитание. Учителя на уроках в процессе усвоения учебных программ формируют научное мировоззрение учащихся, их духовные потребности, развивают художественные способности, используя различные виды искусства, способствуют физическому развитию ребенка. Это находит продолжение во внеклассной работе.

Таким образом, программа воспитательной работы включает в себя все компоненты, необходимые для достижения поставленной цели.

Воспитательные цели и задачи

Православная гимназия «Свечеч» видит главную цель воспитания в формировании и развитии духовно богатой, нравственно и физически здоровой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, личности яркой, интересной, готовой к созидательной творческой деятельности.

Наша цель: *«Индивидуальное развитие ребенка через коллективные формы общения в соответствии с представлениями Православной церкви о мире и о человеке».*

Задачи:

- Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее духовное и творческое развитие, самореализация и самоопределение в обществе.
- Формирование воспитательной системы школы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс, повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания.
- Обновление содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся, развитие традиций гимназии, основанных на традициях православной культуры.
- Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.

- Повышение роли социально-психологической службы в формировании коллектива учащихся (развития их самоуправления), в обеспечении адаптации учащихся к окружающей действительности и социуму, в котором они существуют.
- Развитие здоровьесберегающих технологий воспитания, восстановление, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Формирование гражданско-патриотической культуры.
- Повышение социальной и нравственной значимости труда классных

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив гимназии постоянно работает над повышением престижа знаний среди учащихся. Прививает здоровый образ жизни своим ученикам. Стремится соблюдать единство требований в решении вопросов дисциплины и порядка, бережного отношения к школьному имуществу. Развивает творческое начало в детях, широко используя возможности дополнительного образования, привлекая учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях, музыкальной и художественной школах; стремится шире использовать возможности родительской общественности по оказанию воспитательной и материальной помощи гимназии.

Традиционными в гимназии стали молитва на церковном богослужении конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, праздники, концерты, выставки, паломнические поездки, экскурсии, выступления на концертных площадках города, спортивные соревнования, а также участие в мероприятиях, организованных Одинцовским Благочинием и Управлением образования Одинцовского района. Все это способствует развитию творческих способностей учащихся, расширяет кругозор, помогает развитию духовно-нравственных чувств, становлению авторитета ребенка среди сверстников, выявляет творческий потенциал каждого ученика.

Особое внимание в гимназии уделяется духовному, нравственному и патриотическому воспитанию. Процесс обучения детей не достигает своей цели, если в нём умственное образование не сливается с духовно-нравственным воспитанием. Только тот умеет учить, у кого в мысли и то и другое неразделимо. Хорошо учить – значит помогать образованию добрых навыков и затруднять образование дурных. Гражданские качества личности педагогический коллектив гимназии стремится формировать, укрепляя сотрудничество, содружество, сотворчество учащихся и педагогов, что способствует развитию общественной активности учеников, формирует

чувство ответственности за порученное дело, чувство гордости за свою гимназию.

Занятость обучающихся гимназии «Светоч» во внешкольных творческих объединениях, школах, клубах и студиях.

С большим желанием и интересом учащиеся занимаются в музыкальных, художественных кружках и объединениях. В настоящее время в гимназии успешно работают такие детские творческие коллективы, как: кружок клиросного пения, кружок «Рукодельница», кружок декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Многие гимназисты обучаются в музыкальной школе, и помимо общеобразовательных предметов постигают искусство игры на музыкальных инструментах, изучают специальные дисциплины, получая музыкальное образование.

За последние два года увеличилось количество гимназистов, занимающихся хореографией в танцевальных коллективах. Это связано с пропагандой искусства народного танца на общешкольных праздниках, таких как День Знаний, День Гимназии, День Победы, выпускные вечера.

Организация летних военно-патриотических лагерей и туристических слетов способствовала увеличению интереса к занятиям в спортивных секциях и военно-патриотических клубах. Среди гимназистов становятся популярными занятия биатлоном, дзюдо, плаванием.

Проанализировав занятость обучающихся гимназии во внешкольных творческих объединениях, ее можно представить в виде следующей диаграммы:

Занятость обучающихся гимназии "Светоч" в музыкальных и спортивных школах, во внешкольных творческих объединениях клубах и секциях.



Из диаграммы видно, что гимназисты в большей степени увлекаются художественно-эстетическим творчеством и занятиями спортом. Причем, преобладающей деятельностью во внеурочное время являются занятия в музыкальных школах и студиях.

Занятость гимназистов в музыкальных школах, студиях и объединениях.



Количество обучающихся гимназии, занимающееся музыкой составляет 58%. Из них больше половины занимаются по классу фортепиано, скрипки, аккордеона, баяна, духовых инструментов.

Снизился в гимназии процент занятости учащихся фольклором. Но возросло количество гимназистов, занятых клиросным пением.

Большое количество обучающихся гимназии занимается спортом: легкой атлетикой, биатлоном, плаванием, футболом, теннисом, различными видами борьбы. Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях выросло на 7%.

В гимназии нет обучающихся, которые не занимаются в творческих объединениях во внеурочное время. Но в старших классах гимназисты больше внимания уделяют занятиям, направленным на профориентацию.

Однако, анализ внеурочной деятельности показывает, что необходимо прививать среди обучающихся интерес к техническому творчеству, а также на более ранних сроках обучения пропагандировать творческие объединения, направленные на профессиональную ориентацию.

Участие гимназистов во внешкольных фестивалях и конкурсах.

С большим желанием участвуют гимназисты в районных смотрах, конкурсах, праздниках, завоёвывая награды и почётные грамоты. Все это способствует гражданскому становлению личности наших учащихся, росту их социальной активности.

Системный и деятельностный подход к воспитанию диктуют необходимость выходить за рамки школы, активно участвовать в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Взаимодействие православной гимназии «Светоч» с организациями, учреждениями и объединениями по организации внеклассной и внешкольной работы

Для всестороннего развития и воспитания личности обучающегося гимназия использует возможности сотрудничества с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, православными организациями.

Особенно надо отметить воспитательную работу, которая проводится в гимназии в содружестве с Муниципальным учреждением культуры «Центральная муниципальная библиотека» г.о. Краснознаменск. На базе библиотеки регулярно проводятся совместные мероприятия, такие, как Рождественские чтения, День православной книги, научно-практические конференции, библиотечные уроки, тематические встречи и т.д. Сотрудники библиотеки встречаются с гимназистами и в стенах родной гимназии.

Гимназисты постоянные участники познавательных программ в интерактивном музее «Лунариум» Московского планетария, в Пушкинском музее-заповеднике в с. Захарово и с. Большие Вяземы, в музее занимательных наук «Экспериментаниум», музее космонавтики Лицея №1 им. Г. С. Титова в г. о. Краснознаменск.

Все мероприятия: уроки, беседы, церковные службы, система дополнительного образования, спортивные соревнования, благотворительные и патриотические акции, концертная деятельность – составляют единую систему Православного воспитания.

Учебно-воспитательный процесс в Православной гимназии «Светоч» удачно соединяет в себе высокий уровень знаний и дух православной культуры, без которого знания не могут служить нравственному возрастанию личности.

Патриотическая работа

Особое внимание в гимназии уделяется патриотическому воспитанию, которое осуществляется через изучение святоотеческих духовных истин, имеющих глубинный смысл. Постоянное обращение к ним и раскрытие их с разных сторон, расширение понимания их смысла, дают положительные результаты, являются настоящей школой Православного благочестия.

Гимназисты бережно сохраняют память о деяниях преподобного Сергия Радонежского, святого князя Александра Невского, святого адмирала Феодора Ушакова, о ратных подвигах наших предков на поле Куликовом, которые полегли за землю Русскую. Без возвращения к истокам Православия невозможно воспитать патриота, более того - невозможно сохранить своё Отечество.

Многие мероприятия посвящены русской истории, изучению народных традиций, русского костюма, родной культуры.

Налажено тесное сотрудничество с войсковыми частями Краснознаменского гарнизона в целях воспитания у учащихся понимания гражданского долга и готовности к защите своего Отечества.

По инициативе гимназистов и при поддержке военнослужащих Краснознаменского гарнизона в гимназии «Светоч» развивается, пополняясь экспонатами и научными материалами тематический «морской» кабинет, где собраны не только портреты знаменитых русских адмиралов, но и макеты парусников и подводных лодок, книги и видеофильмы о русских морях.

Воспитанники гимназии активно принимают участие в патриотических акциях, возлагают цветы на братские могилы воинов 1812 года и Великой Отечественной войны.

Общешкольные мероприятия.

Воспитательная работа в православной гимназии «Светоч» в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных коллективов, планов работы творческих объединений, а также исходя из необходимых потребностей тематических периодов под названиями:

Важными ориентирами в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году в Православной гимназии «Светоч» стали такие знаменательные и памятные даты:

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 год Педагога и наставника. (Указ Президента от 27.06.2022 г. № 401)

2018-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации (Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240)

2022-2031 Десятилетие науки и технологий (Указ Президента от 25.04.2022 г. № 231)

460 лет первой российской типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца в Москве (1563)

90 лет издательству «Детская литература» (1933)

90 лет серии популярных биографий «Жизнь замечательных людей» (1933)

1045 лет назад родился Ярослав Мудрый, покровитель книжного дела, создатель первой Библиотеки Древней Руси (978)

100 лет назад вышел в свет детский журнал «Мурзилка» (1924)

Сентябрь

7 сентября 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-1994), поэта

8 сентября - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта

9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), писателя, философа

9 сентября - 105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), поэта, переводчика

13 сентября - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), Героя Советского Союза

28 сентября - 220 лет со дня рождения Проспера Мериме (1803-1870), французского писателя

28 сентября - 160 лет со дня рождения Обручева Владимира Афанасьевича (1863-1956), русского писателя, ученого-геолога

Октябрь

3 октября Есенинский день поэзии

3 октября 150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева (1873-1950), русского писателя (с 1922 года в эмиграции)

3 октября 155 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945), русского писателя

8 октября - 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского публициста, поэта, общественного деятеля

14 октября 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), писателя

14 октября 70 лет со дня рождения Тамары Шамильевны Крюковой (1953), писательницы

16 октября - Всемирный день хлеба (установлен по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров в 2006 г.)

20 октября 100 лет со дня рождения Отфрида Пройслера (1923 – 2023), немецкого писателя-сказочника

23 октября Международный день школьных библиотек (учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек). Отмечается в четвёртый понедельник октября.

25 октября - 180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского (1843-1902), русского писателя

Ноябрь

9 ноября – 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), классика русской литературы

20 ноября - 165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлеф (1858-1940), шведской писательницы

20 ноября - 95 лет со дня рождения Генриха Сапгира (1928 – 1999), поэта, писателя

22 ноября - День словарей и энциклопедий (отмечается в день рождения В. И. Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка»)

23 ноября - 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), детского писателя-прозаика

29 ноября - 125 лет со дня рождения Клайва Стейплза Льюиса (1898 – 1963), английского писателя, филолога, христианского мыслителя, публициста

30 ноября - 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), писателя (по некоторым источникам - 1 декабря 1913 года)

Декабрь

4 декабря - 120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (наст. фамилия – Гинзбург) (1903-1979), российского писателя

5 декабря - 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873), поэта

5 декабря - 100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), русского писателя

9 декабря - 175 лет со дня рождения Джоэля Чандлера Харриса (1848-1908), американского писателя

11 декабря - 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), писателя, драматурга, публициста

12 декабря - 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя

13 декабря - 150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), поэта, писателя

13 декабря - 120 лет со дня рождения Евгения Петрова (Катаева) (1903 – 1942), советского писателя, соавтора Ильи Ильфа

15 декабря - 120 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923-2013), детского поэта

26 декабря 125 лет со дня рождения Степана Щипачева (1898 – 1980), советского поэта (1 книга)

Январь

1 января 105 лет со дня рождения американского писателя Джерома Дейвида Сэлинджера (1919-2010)

8 января 200 лет со дня рождения английского писателя Уильяма Уилки Коллинза (1824-1889)

19 января 215 лет со дня рождения американского писателя Эдгара Аллана По (1809- 1849)

22 января 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)

27 января 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)

Февраль

1 февраля 140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина (1884-1937)

11 февраля 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)

13 февраля 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)

Март

1 марта 95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Акимушкина (1929-1993)

2 марта 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)

3 марта 125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олèши (1899-1960)

3 марта 95 лет со дня рождения Ирине Петровне Токмаковой (1929-2018)

6 марта 95 лет со дня рождения Фазиля Абдуловича Искандера (1929-2016)

9 марта 210 лет со дня рождения Тараса Григорьевича Шевченко (1814-1861)

15 марта 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924-2020)

16 марта 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-1942)

Апрель

1 апреля 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)

14 апреля 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745-1792)

23 апреля 455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564-1616)

24 апреля 125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова (1899-1977)

Май

1 мая 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)

9 мая 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)

10 мая 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991)

12 мая 100 лет со дня рождения Анатолия Васильевича Митяева (1924-2008)

21 мая 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013)

20 мая 225 лет со дня рождения французского писателя Оноре де Бальзака (1799- 1850)

22 мая 165 лет со дня рождения английского писателя Артура (Игнатиуса) Конан Дойла (1859-1930)

29 мая – 150 лет со дня рождения английского писателя Г.К. Честертона (1874-1936)

В 2024 году исполняется:

(1889) 135 лет петербургскому издательству Брокгауза и Ефрона, выпустившему в свет

Энциклопедический словарь – универсальную энциклопедию на русском языке.

(1924) 100 лет «Учительской газете»

(1929) 95 лет журналам «Мурзилка», «Вожатый» («Ступени»), «Пионер»

(1934) 90 лет журналу «Наука и Жизнь»

Ориентация на эти и другие юбилейные, знаменательные и памятные даты, государственные праздники и праздники Православной Церкви помогут усилить патриотическую и духовно-нравственную работу в гимназии, стимулировать познавательную деятельность, связанную с историей России.

Воспитательная работа традиционно спланирована по четырем тематическим периодам, что позволяет решать конкретные воспитательные задачи, точнее сориентировать гимназистов на достижение поставленных целей.

**I тематический период с 1 сентября по 30 ноября 2023 года –
«Год учебный наступил – нам пора за дело!»**

Этот тематический период помогает вновь пришедшим в гимназию учащимся и учителям адаптироваться в гимназии, познакомиться с традициями гимназии, стать активными членами коллектива, а устоявшемуся коллективу принять новичков, а также самым активно включиться в деятельность после продолжительного перерыва (летних каникул)

**II тематический период с 1 декабря 2023 года по 31 января 2024 года –
«Когда уже так близко Рождество...»**

Этот тематический период содержит цикл патриотических мероприятий, таких как День Неизвестного солдата, День Героев Отечества и является подготовительным к празднику «Рождества Христова». Он дает возможность обучающимся и педагогам не только принять участие в XIX Московских областных Рождественских образовательных чтениях по теме «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», подготовить Рождественский спектакль для жителей г.о. Краснознаменск, принять участие в муниципальном конкурсе «Рождественская Звезда», а также объединиться для дел милосердия.

**III тематический период с 1 февраля по 12 апреля 2024 года –
«Науки юношей питают...»**

Этот тематический период направлен на активную деятельность по усилению мотивации к углубленному изучению предметов школьной программы и расширению интересов обучающихся в изучении наук за рамками учебного плана за счет предметных недель, музейной педагогики, интеллектуальных квестов, посещения образовательных выставок и дней открытых дверей в вузах и колледжах.

**IV тематический период с 13 апреля по 30 июня 2024 года –
«Святая Русь - моя Россия!»**

Этот тематический период предполагает активное знакомство обучающихся с достопримечательностями и природой родного края, приобщение к святыням нашего Отечества через экскурсионные и паломнические поездки.

Значком «*» отмечены ключевые дела тематического периода.

**I тематический период – «Год учебный наступил – нам пора за дело!»
(с 1 сентября по 30 ноября 2023 года)**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	*День Знаний. Молебен. Праздничная линейка, классный час «Урок Мира»	31 августа	Духовник, админ. гимн. и классн. рук.
2.	«Недаром помнит вся Россия...» Заупокойная Лития на могиле воинов, павших в 1812 г., классные часы, посвященные Дню Бородинской битвы	8 сентября	Духовник и админ. гимн.
3.	*Семейный лагерь выходного дня на о. Селигер • Вечер знакомства (представление команд- визитные карточки) • Коммуникативная игра «Ангел- хранитель» • Соревнования по футболу, волейболу и настольному теннису • Рыбалка и сбор грибов • Вечерний концерт • XI туристический слет • Воскресное Богослужение в Успенском храме с. Никола- Рожок, посещение Нило- Столобенской пустыни	7 сентября – 11 сентября	Админ. гимн. род. ком.
4.	*День гимназии День Учителя и День рождения гимназии, посвященный 11-летию гимназии:	октябрь	Духовник гимназии, пед. кол.

	• Молебен • День самоуправления • Конкурс поздр. открыт. и стенгазет • Кондитерск. конкурс • Работа гимназической почты • Конкурс фотографий • Праздничный концерт в Молодежном Центре		
5.	Посвящение первоклассников в гимназисты	28 октября	Админ. гимн. и классн. рук., род. комит.
6.	«В новый класс, как в новый город» Праздник 5-8 классов	ноябрь	Админ. гимн. и классн. рук.
7.	Праздник День Матери: •Выставка поздр. газет и открыток • поздравление мам в кл. коллект. •Праздничные чаепития в классных коллективах	ноябрь	Администрация гимназии и классн. рук.

II тематический период – «Когда уже так близко Рождество...!»
(с 1 декабря 2023 года по 31 января 2024 года)

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Тематические классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» , посвященные Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Зам. дир. по УВР Кл. рук.
2.	*День памяти святого благоверного великого князя Александра Невского • Литургия.	4 декабря	Духовник гимназии, зам. директора по УВР

	- Классные часы, посвященные Героям Отечества - Возложение цветов на братскую могилу воинов, павших в битве за Москву		классн. рук.
3.	Участие в городской конференции, посвященной XX областным Рождественским образовательным Чтениям.	декабрь	Духовник гимназии, зам. директора по УВР классн. рук.
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская Звезда»	декабрь	Зам. дир. по УВР классн. рук
5.	Благотворительная ярмарка декоративно-прикладного и кулинарного творчества	19 декабря	Духовник гимназии, зам. дир. по УВР классн. рук.
6.	День памяти Святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, чудотворца. Литургия	19 декабря	Духовник, администрация гимназии, кл. рук.
7.	* «Рождество Христово» Литургия	7 января	Духовник гимн.
8.	* «Рождество Христово» Праздник для гимназистов, родителей, гимназии «Светоч» и жителей г. о. Краснознаменск	8 января	Духовник и администрация гимназии
9.	«Посвящение учащихся 9 класса в старшеклассники» праздник 9-11 кл.	17 января	Духовник и админ. гимн., кл. рук

III тематический период – «Науки юношей питают...»
(с 1 февраля по 12 апреля 2024 года)

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	*День памяти святого новомученика Феодора Гусева Литургия. Классные часы, посвященные новомученикам и исповедникам Церкви Русской	1 февраля	Духовник гимназии, зам. дир. по УВР классн. рук.
2.	Зимняя Никольская спартакиада	февраль	Админ. гимн., кл. рук.
3.	* «Прощеные блины»	24 февраля	Зам. директора классн. рук
4.	Межпредметный квест	февраль	зам. дир. по УВР учителя-предм.
5.	Конкурс инсценированной притчи	март	Зам. директора классн. рук
6.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальный свет и радость»	апрель	Зам. директора классн. рук

IV тематический период – «Святая Русь - моя Россия!»
(с 13 апреля по 30 июня 2024 года)

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Благотворительная ярмарка декоративно-прикладного и кулинарного творчества	Апрель	Духовник и админ. гимн., кл. рук и родит.

2.	Светлое Христово Воскресение Литургия	16 апреля	Духовник гимназии
3.	Поездка на Пасхальных каникулах	17-21 апреля	Духовник и админ. гимн., кл. рук и родит.
4.	День жен-мироносиц: • Праздничный концерт • Благотворительная ярмарка	30 апреля	Духовник и админ. гимн., кл. рук.
5.	*День Победы • Фестиваль песни военных лет • Возложение цветов на братскую могилу.	8 мая	администрация гимназии, кл. рук.
6.	*Весенняя Никольская спартакиада – 2022	май	Духовник и админ. гимн., кл. рук.
7.	День славянской письменности и культуры	24 мая	МО уч. русск. яз
8.	Праздничная линейка « Последний звонок »	май	Адм. гимн. кл. рук. 9 кл.
9.	Праздник « До свидания, начальная школа! »	май	Адм. гимн. кл. рук. 4 кл.
10.	Благодарственный молебен и линейка, посвященная окончанию учебного года	май	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.
11.	Лагерь для девочек в Александро-Невской женской обители в Маклаково	июнь	Адм. гимн.

11.	Выпускной вечер 9-11 кл.	июнь	зам. дир. по УВР
-----	--------------------------	------	------------------

**Активность учащихся при проведении общешкольных мероприятий
в 2023-2024 учебном году.**

Класс	Духовно- нравственна я деят.	Художеств. - эстетическая деятельность	Познаватель ная деятельн.	Спортивно- оздоровит. деятельн.	Трудовая
1	100%	94%	92%	89%	100%
2	100%	98%	94%	92%	100%
3	100%	88%	90%	88%	100%
4	100%	89%	94%	86%	100%
5	100%	95%	96%	89%	100%
6	100%	90%	92%	92%	100%
7	100%	90%	93%	89%	100%
8	100%	84%	89%	94%	100%
9	100%	98%	95%	96%	100%
10	100%	96%	94%	96%	100%
11	100%	98%	94%	95%	100%

Вывод: Активность обучающихся Православной гимназии «Светоч» при проведении общешкольных мероприятий очень высокая. В таких праздниках, как «День Гимназии», День Матери, «Посвящение в гимназисты», Рождество Христово, Пасха, День жен-мироносиц принимали участие все гимназисты (за исключением отсутствующих по болезни) в качестве активных участников.

1. Рейтинг общешкольных мероприятий.

По итогам проведения всех школьных мероприятий проводится опрос мнений учащихся, родителей и учителей школы о том или ином мероприятии. В результате опроса составляется рейтинг наиболее популярных школьных проектов.

При десятибалльной системе оценивания складывается приблизительно следующий рейтинг мероприятий:

**I место (10 баллов) – День Знаний
 День Гимназии;**

Лагерь выходного дня на о. Селигер
 Посвящение в гимназисты
 Рождество Христово
 Поездка «Откуда есть пошла Русская земля»
 Праздник «Последний звонок»
 Выпускной вечер 9-11 классов

II место (9,5-9,8 баллов) – «В новый класс, как в новый город...»
 День Матери
 Праздник прощания с азбукой
 Лагерь для девочек в Маклаково
 «Прощание с начальной школой»

III место (9-9,5 баллов) – Предметные недели
 Различные экскурсии
 День жен-мироносиц

Остальные общешкольные мероприятия оцениваются как ребятами, так и родителями от 8 до 9 баллов, то есть достаточно высоко.

Вся общешкольная деятельность освещается в фотовыставках для гимназистов и их родителей, которые проводятся после каждого мероприятия.

2. Экскурсионная деятельность.

Экскурсионная и экскурсионно-паломническая деятельность строится исходя из общешкольного плана воспитательной работы, интересов воспитанников, потребностей и запросов учителей-предметников.

В 2023-2024 учебном году количество экскурсий выросло в 1,5 раза. Были проведены следующие экскурсии и экскурсионно-паломнические поездки:

Наименование музея	Класс	Месяц проведения
Экскурсия в музей изобразительного искусства при храме Успения Божией Матери в Николо-Рожке	8-11 классы	сентябрь
Посещение Нило-Столобенской Пустыни Тверская обл. о. Селигер	8-11 классы	сентябрь
Поездка в город детских мастеров «Мастерславль».	3 кл.	октябрь

Поездка в Троице-Сергиеву Лавру в г. Сергиев Посад (экскурсионно-паломническая поездка).	2-3 классы	ноябрь
Поездка в Город мастеров «Мастерславль» г. Москве.	6 класс	ноябрь
Поездка в музей занимательных наук «Экспериментаниум».	4 класс	январь
Поездка в Детскую Российскую Государственную библиотеку в г.Москва.	6 класс	январь
Музей-усадьбу бабушки Пушкинаа в Захарово.	2 класс	март
Поездка в Ботанический сад МГУ им. М.В.Ломоносова «Аптекарский огород»	6 класс	апрель
Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественной войны	4 класс	апрель
Поездка в дом-музей Пришвина в Дунино и прогулка вдоль Москвы-реки по ландшафтно-археологическому комплексу «Дунино городище». Осмотр реконструкции линии обороны Москвы 1941 г, посещение часовни-купальни Иоанна Предтечи.	6 класс	май
Экскурсия в Третьяковскую галерея	5 класс	март

Организация летних лагерей и семейного лагеря выходного дня.

По окончании учебного года гимназия организует летние паломнические поездки.

Экскурсионно-паломническая поездка для девочек 3-10 классов в Александро-Невский женский монастырь в с. Маклаково. Воспитанницы гимназии не только несут трудовые послушания в монастыре и на клиросе, но и изучают искусство создания мозаики, их ждет большая игровая и концертная программа, купание в реке и даже общение с экзотическими птицами – павлинами, живущими на территории монастыря.

В 2023-2024 учебном году для гимназистов 7-11 классов был организован XII семейный лагерь выходного дня на озере Селигер. Гимназисты и их родители провели пять незабываемых дней в живописных местах Тверской области.

В рамках лагеря был организован и проведен XII гимназический туристический слет. В программу турслета были включены:

- Полоса препятствий на пересеченной местности;
- Организация туристического лагеря (постановка палатки, разжигание костра, организация горячего питания на привале);

Участников семейного лагеря выходного дня также ожидали спортивные соревнования, творческие игры и концертная программа, участие в богослужении в храме Успения Божией Матери в Николо-Рожке на озере Селигер, посещение Нило-Столобенской Пустыни.

Воспитательная работа в классных коллективах.

Для выполнения поставленных воспитательных целей и задач использовались разнообразные формы и методы работы как в школе в целом, так и внутри классных коллективов. В классных коллективах спектр воспитательных мероприятий был весьма разнообразен и представлял собой не разовые мероприятия, а систему внеклассных воспитательных занятий.

Многие из этих мероприятий были подготовлены и проведены в содружестве с другими классными коллективами (например, 1- 4 классы, 7 и 8 классы; 10 и 11 классы), а также в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные мероприятия. (начальная школа)

КЛАССЫ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проведено тематических классных часов и мероприятий	28	32	22	29
Из них по направленности:				
Духовно-нравственная	11	7	8	8
Спортивно-оздоровительная	6	5	5	5
Интеллектуально-познавательная	7	7	8	8
Социальная	6	6	7	7
Патриотическая	8	6	7	7
Художественно-	21	15	19	19

эстетическая				
--------------	--	--	--	--

5-11 класс

КЛАССЫ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 кл.
Проведено тематических классных часов и мероприятий	23	26	28	24	22	22
Духовно-нравственная	11	12	12	18	15	15
Спортивно-оздоровительная	4	4	4	6	6	6
Интеллектуально-познавательная	10	11	11	11	14	15
Социальная (в том числе профориент.)	5	6	6	11	13	12
Патриотическая	8	8	6	12	12	12
Художеств.-эстет.	13	12	12	12	17	16

Работа по развитию самоуправления

В воспитательной системе гимназии большое место отводится развитию самоуправления.

В каждом классе выбирается староста и его помощники. Распределяются поручения между членами детского коллектива. Гимназисты принимают активное участие в планировании внеклассной работы. Старосты участвуют в определении рейтинга классов.

Проводится постоянный опрос мнения обучающихся по вопросам организации жизни гимназии, качества проведенных мероприятий.

В День Гимназии проводится День самоуправления (или День дублера) При определении рейтинга классов учитывается мнение самих гимназистов. Планируется создание Совета учащихся.

Работа классных руководителей

На основе общешкольного плана воспитательной работы классными руководителями составляется план воспитательной работы классного коллектива, где отражены следующие разделы:

- коллективная работа (общешкольные мероприятия)
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками
- индивидуальная работа
- диагностика-исследования

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- сплочение детского коллектива
- воспитание уважения к себе и окружающим
- формирование культуры поведения, культуры общения
- профилактика здорового образа жизни
- организация ученического самоуправления
- обеспечение тесных связей с семьей

Грамотно, с учетом возрастных особенностей, ведется работа во всех классных коллективах.

Основными направлениями воспитательной деятельности учащихся в классных параллелях:

1 классы - формирование чувства коллективизма, организация режима дня, правил поведения

2 классы - развитие активности и творчества детей

3 классы - развитие дружеских отношений в коллективе

4 классы - развитие межличностных отношений

5 классы - познавательная деятельность

6 классы - сознательное отношение к учению

7 классы - патриотическое воспитание, познавательная деятельность, воспитание сознательной дисциплины

8 классы - формирование личностных отношений

9-10 классы - сознательное отношение к учебе, профориентационная деятельность

Основные направления выбраны в связи с учетом возрастных особенностей учащихся и проблем в классных коллективах.

Вывод: Работа классных руководителей носит системный характер, они видят отдачу своего труда. Системность в работе дисциплинирует детей, развивает их инициативу и активность.

Работа с родителями

В 2023-2024 учебном году в рамках создания единого воспитательного пространства – церковь + семья + гимназия – продолжил работу «Педагогический лекторий для родителей». Педагоги, священники, а так же приглашенные компетентные специалисты (врачи, педагоги доп. образования, сотрудники правоохранительных органов и другие специалисты) охотно делятся своими знаниями с молодыми родителями, слушают предложения и отвечают на их вопросы. Родителям с большим стажем предлагают поделиться своим опытом, тем более, что в школе учится большое количество детей из многодетных семей и есть уже свои династии.

Темы педагогических лекториев были весьма разнообразны. При планировании учитывалось мнение родителей.

Особенно отметили родители лектории и круглые столы по таким темам: «Режим дня и питания школьника», «Что читают наши дети», «Поощрение и наказание, как методы воспитания школьников» и т. д. Важную роль в воспитательной системе гимназии играет процесс вовлечения родителей в активную внеклассную совместную с детьми деятельность. Сотворчество педагогов, родителей и детей не только создает особый психологический микроклимат в гимназии, но и помогает решать проблему «отцов и детей», способствует укреплению доверия между двумя поколениями, что является залогом успешного воспитательного процесса.

Примером такого творческого союза детей и родителей являются семейный лагерь выходного дня на озере Селигер, лагерь для девочек в Маклаково, Никольская спартакиада, День матери, выпускные вечера, дальние экскурсионно-паломнические поездки и походы.

Управление воспитательным процессом

Управление воспитанием строилось по следующим направлениям:

- **Административная работа:** повышение квалификации классных руководителей, педагогов дополнительного образования, знакомство с опытом воспитательной работы; семинары, совещания, педсоветы, обмен опытом.
- **Сбор информации:** педагогическое наблюдение, анкетирование, мониторинг, анализ собранной информации

- **Планирование:** создание планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности, подбор форм и методов

- **Контроль и коррекция:** анализ и оценка планов, программ воспитательной работы

Содержание воспитательной деятельности в управлении школы проходило:

- в совместной разработке, принятии и реализации нормативных документов

- в разработке организационно-правовых мер поощрения, наказания, ответственности учащихся и педагогов.

- в гуманизации взаимоотношений «учитель-ученик-родитель»

- в обмене мнениями членов школьного коллектива и родителей

В своей работе педагогический коллектив, классные руководители применяют современные научные методики.

Условия развития и методическая служба.

- Оказание действенной помощи классным руководителям в организации воспитания школьников, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей.

- Повышение профессиональной компетентности учителей средствами мастер-классов, организации проблемных и обучающих круглых столов, семинаров. Разработки инновационных методов воспитания с учетом возрастающей роли информационных и коммуникационных технологий.

Информатизация образовательной среды.

- Укрепление связей между всеми участниками воспитательного процесса за счет использования ИКТ.

- Повышение качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий.

- Разработка новых механизмов взаимодействия школы, семьи, других партнеров воспитания.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы гимназии

Гимназия работала по пятидневной рабочей неделе, функционировала в одну смену с 8.00. до 17.00. Продолжительность уроков 45 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: первый класс – безотметочное обучение, для 1 и 2 уровней 4 раза в год по итогам четвертей, для 3 уровня 2 раза в год по итогам полугодий.

Итоговая аттестация проводится для выпускников основной общей и средней общей гимназии.

Обеспечение безопасности

Организовано видеонаблюдение в гимназии и на близлежащей территории. Кроме того, гимназия находится на территории храма, а храм огорожен забором.

Питание школьников

Современное гимназическое образование большое внимание уделяет проблемам правильного питания гимназистов. Несмотря на то, что благосостояние граждан растет, культура потребления продуктов питания пропагандируется достаточно широко в средствах массовой информации и популярной литературе, тем не менее, остаётся ряд вопросов, связанных с отрицательной динамикой состояния здоровья школьников. Одной из причин ухудшения здоровья является неправильный, несбалансированный по своему витаминному и питательному составу рацион питания обучающихся. Эти вопросы могут решаться только во взаимодействии с семьей обучающегося.

В связи с введением обязательных часов внеурочной деятельности в рамках исполнения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО увеличилась продолжительность пребывания детей в гимназии. Несоблюдение элементарных правил рационального питания, соответствующего возрастным и физиологическим потребностям организма, а так же режиму дня (отдыха и нагрузок), может негативно сказаться на здоровье и самочувствии школьников.

Новые стандарты требуют от образовательного учреждения уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья школьников, в том числе в вопросах культуры правильного, сбалансированного питания.

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение организации питания

Основными задачами в организации питания обучающихся нашей гимназии являются:

- повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания;
- пропаганда и обучение обучающихся и родителей в области здорового питания;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Основные организационные принципы питания:

1. Питание обучающихся в гимназии организовано на основе договора с МУП «СУН» г. Краснознаменска, которое организовывал доставку питания на 2023-2024 учебный год.
2. Для обучающихся гимназии организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).
3. Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденному комплексному меню завтраков и обедов для обучающихся в соответствии с санитарными нормами.
4. Отпуск обучающимся питания в трапезной осуществляется по классам (группам) в соответствии с графиком приема пищи, утверждаемым директором гимназии.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив гимназии повышает уровень профессионального мастерства.

Повышение квалификации учителей проходит в соответствии со школьным планом – графиком.

Педагогический коллектив состоит из 21 педагогических работников штатного состава:

- 19 человека имеют высшее педагогическое образование,
- 2 человека средне-специальное образование,

Педагогический состав гимназии «Светоч» регулярно осуществляет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. В связи с

этим, 24% учителей имеет высшую квалификационную категорию, 19% имеют первую категорию, 24 % соответствуют занимаемым должностям.

Средний возраст учительского коллектива - 50 лет.

Среди учителей – 2 мужчин, что составляет около 10 % коллектива.

Аттестация кадров (Количественный состав)

Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Нет соответствия занимаемой должности
1 Шемелева Н.А. 2. Карпычев А.Л. 3. Маркова В.Ф. 4. Шевченко Т.К. 5. Савонина Е.В.	1. Литвинова Е.Ю. 2.Кашина М.П. 3.Марковских Т.П. 4.Моисеева И.А.	1 Громова О.В. 2. Печерских Е.В. 3.Савковская Н.Н. 4. Алексеева Е.Ф. 5. Малинина М.В.	1. Метельская Е.Н. 2. Горячкин А.А. 3. Буянова С.Н. 4. Кисель К.Г. 5. Шарченко В.В. 6. Буторина О.А. 7. Малкова Т.В.

В 2023-2024 учебном году во исполнение приказа Министерства образования Московской области от 28 декабря 2012 года №2804 «Об образовании региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области» в НОЧУ православной гимназии «Свечок» педагогические работники занимались повышением квалификации согласно индивидуального образовательного маршрута.

У всех учителей имеются курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, курсам.

Педагогические работники гимназии имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, посредством внутреннего обучения и обучения в таких центрах повышения квалификации, как АНОДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», Центр дистанционного образования «Эйдос», ООО «Инфоурок».

При повышении профессионального уровня педагогов используются следующие принципы:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту.

Рекомендации:

1. Необходимо провести курсовую подготовку в рамках подготовки к введению в 2024 – 2025 году обновленных ФГОС
2. Качественный состав педагогического коллектива отвечает возложенным на него требованиям как к педагогическим работникам и позволяет решать задачи современного образования.

Материально - техническая база и социально-бытовое обеспечение

Гимназия находится на выделенной территории Никольского храма с. Сидоровское, имеет отдельный вход, располагается в двух зданиях. В Гимназии имеются:

- 11 учебных кабинетов,
- библиотека,
- административные помещения - 3 (кабинет директора, кабинет духовника, кабинет главного бухгалтера);
- служебные помещения – учительская, кабинет заместителя директора по УВР.

Практические занятия по биологии, физике и химии проходят в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Краснознаменск, в которой ученики имеют возможность заниматься в лабораториях.

Комплектация Гимназии производилась из средств учредителей и добровольных пожертвований.

За отчетный период материально-техническое обеспечение изменилось незначительно. За последний год идет рост за счет:

- компьютерной техники: 8 ед.

Информационные ресурсы

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом Гимназии, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни гимназии, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте Гимназии.

Гимназия обладает необходимыми ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности учащихся школы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. В 2023-2024 учебном году фонд школьной библиотеки составил 4179 экземпляров, в том числе

- учебной литературы - 3520 экз.;
- научно-методической литературы - 529 экз.;
- художественная литература - 0 экз.

Учебно-воспитательный процесс гимназии полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Анализ результатов ГИА за 2023-24 учебный год

9 класс. ОГЭ-2023

В государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2023-2024 учебном году участвовали **11 выпускников** 9-го класса.

	9 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

В данном учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний учащихся. Все учащиеся 9-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен.

В целях подготовки к ГИА в гимназии использовались:

- информационные порталы государственной итоговой аттестации;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов, размещенные на сайте Федерального института педагогических измерений;
- диагностические и тренировочные работы при сотрудничестве с системой СтатГрад;
- тренинги по заполнению бланков регистрации и изучение инструкции для участников ОГЭ;
- плакаты, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Гимназия оснащена защищенным каналом связи для передачи информации в Министерство образования Московской области, Региональный центр обработки информации, Управление образования.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык и два экзамена по выбору учащихся.

Анализ результатов учебной деятельности на протяжении последних лет показывает, что качество знаний учащихся по математике и русскому языку в 2023-2024 учебном году остается хорошим.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	66	3,88 (4)	100	77	4,33 (4)
2022/2023	100	82	4	100	100	4,72 (5)
2023/2024	100	91	4,45(4)	100	100	4,72 (5)

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали следующие предметы: химия (4), физика (1), информатика и ИКТ (1), обществознание (6), география (3), биология (4), английский (3)

Результаты участников ОГЭ по предметам по выбору в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество участников, чел.	« 5»	«4»	«3»	«2»
Химия	4	4			
Физика	1		1		
Информатика и ИКТ	1	1			
Обществознание	6		5	1	
География	3	2		1	
Биология	4	2	2		
Английский	3	1	1	1	

Результаты обучающихся

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	География	Химия	Английский	Обществозна	Биология	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»
1	Бобкова Е.Е.	32/5	29/5			31/5	38/5				4	0	0
2	Бобырева К.А.	31/5	22/5			31/5			30/4		3	1	0
3	Голованова М.М.	29/5	25/5				39/5			45 /5	4	0	0
4	Горячкина М.А.	33/5	23/5					58/5	31/4		3	1	0
5	Кочнев К.А.	25/4	12/3			16/3			23/3		0	1	3
6	Курбанова С.Э.	32/5	19/4					51/4	30/4		1	3	0
7	Передельская В.К.	31/5	25/5				36/5			38 /5	4	0	0
8	Савонин В.М.	33/5	25/5	26/4	16/5						3	1	0
9	Соколова А.С.	30/4	19/4						31/4	32 /4	0	4	0

10	Сучилкина П.М.	28/4	20/4					37/3	27/4		0	3	1
11	Чирков П.А.	31/5	19/4					33/5		35 /4	2	2	0
	итого										24	16	4

Качество знаний по предметам

Русский язык	100 %
Математика	91 %
Химия	100%
Физика	100 %
Информатика и ИКТ	100 %
Обществознание	83 %
География	67 %
Биология	100 %
Английский	67 %

Итоги ОГЭ

Качество предоставляемых образовательных услуг

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по двум предметам «5»	4	6	1
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по трем предметам «5»	0	0	3
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «5»	1	0	3
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «3»	0	2	0

Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике «5»	1	2	6
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «4»	0	0	1

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24		2022/23		2020/21	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	11	100	11	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	28	2	18	3	60
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таким образом, результаты ГИА в форме ОГЭ свидетельствуют о достойной подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности внутришкольной системы оценки качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию. Все учащиеся 9-ого класса, допущенные до государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.

Процент обученности по всем предметам - 100 %, базовыми знаниями в соответствии с образовательным стандартом овладели все учащиеся девятого класса, что является важнейшим результатом работы образовательного учреждения с данным контингентом обучающихся.

В результате проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году все участники успешно сдали экзамены. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

Общие выводы: данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся гимназии соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Рекомендации: 1. Заместителю директора гимназии по УВР Алексеевой Е.Ф.: осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной итоговой аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации; активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ.

2. Учителям-предметникам: активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации; обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости. Всем учителям проводить информационную работу по формам и проведению ГИА.

3. Руководителям ШМО:

-на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2023-2024 учебный год.

4. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

5. Администрации гимназии: своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников; обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) за 2023-24 учебный год

Общая численность выпускников 11 класса в 2023/24 учебном году

	11 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

В государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2023-2024 учебном году участвовали **5 выпускников** 11-го класса.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году все выпускники 11 класса (5 человек) сдали ГИА.

Результаты ГИА-11 в 2023-2024 году

Критерии	Русский язык	Математика (проф.)	Математика (базов.)
Количество обучающихся	5	2	3
Средний балл	62	40	5

Статистика по предметам

Предметы	Кол-во участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, набравших балл от мин. до 60 баллов	Доля участников, набравших балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, набравших балл от 81 до 100
Русский язык	0	40	40	20

Математика (профиль)	0	100	0	0
Физика	0	0	0	100
Английский язык	0	100	0	0
Литература	0	100	0	0
Химия	0	100	0	0
Биология	0	100	0	0
Обществознание	0	50	50	0

Статистика по математике (базовый уровень)

Кол-во участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»
0	0	33	67

Динамика среднего тестового балла за последние три года

Предмет	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2020-2021
Обществознание	61 ↓	68 ↑	57
История	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
Английский язык	27 ↓	Не сдавали	40
Биология	40 ↓	Не сдавали	46
Русский язык	62 ↓	78 ↑	77,4
Литература	43 ↓	96 ↑	Не сдавали
Физика	88 ↑	51 ↓	89

Математика (профиль)	40 ↓	46 ↓	56
Математика (базовый уровень)	5	Не сдавали	Не сдавали
Информатика	Не сдавали	48 ↓	85
Химия	55 ↑	Не сдавали	32
География	Не сдавали	Не сдавали	61

Выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – русским языком. Более 70 баллов получил 1 обучающийся 11 класса (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Высший балл по гимназии	86
Низший балл по гимназии	45
Минимальный пороговый уровень, русский язык в 2024 уч. году	24
Средний балл	62
Средний первичный балл	32

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, сдававших профильный уровень математики	2

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Высший балл по гимназии	52
Низший балл по гимназии	27
Минимальный пороговый уровень математики, профильный уровень в 2024	27
Средний балл	40
Средний первичный балл	7

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, сдававших базовый уровень математики	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили «5»	2
Высший балл по гимназии	5
Низший балл по гимназии	4
Минимальный пороговый уровень математики профильный уровень в 2023	3
Средний балл	5
Средний первичный балл	16

В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение качества подготовки выпускников по математике профильного уровня. Снижение результатов по математике связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11 класса со слабой степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика проф. уровень	Математика базов. уровень	Русский язык
2021-2022	11 класса в гимназии не было	11 класса в гимназии не было	11 класса в гимназии не было
2022/2023	46 баллов	не сдавали	78 баллов
2023/2024	40 баллов	5	62 балла

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по русскому языку, обществознанию, базовой математике и физике высокий, по литературе, профильной математике, химии и биологии средний, по английскому низкий.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	62	100
Математика (профильный уровень)	2	40	100
Математика (базовый уровень)	3	5	100
Биология	1	40	100
Английский язык	1	27	100
Обществознание	2	61	100
Физика	1	88	100
Литература	2	43	100
Химия	1	55	100

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023-2024 учебном году медаль «За особые успехи в учении» не вручалась выпускникам 11 класса.

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»
2023-2024 учебный год
0

Выводы о результатах ГИА-11 в 2023-2024 учебном году:

1. Обучающиеся 11 класса получили аттестаты о СОО.
2. По ГИА-11 средний тестовый балл выше стал по физике и химии. По профильной математике, русскому, английскому, обществознанию, литературе и биологии стал ниже.

6. Достижения обучающихся

В 2023-2024 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023-2024 учебный год:

Сводная таблица участия в ШЭ ВСОШ 2023-2024

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	приз еры	победит ели	пригла шены на МЭ	
количество детей	14	15	14	16	12	11	7	5				94
Итальянский							1		0	0	0	1
Китайский							1		0	0	0	1
ОБЖ							1	0				1
Право							1	0	1	0	1	1
Экология					1		1	1	2	0	2	3
Литература			2	9	1	1	5	1	7	2	7	19
Испанский							2		1	0	2	2
Французский		2		1			2		1	0	2	5
Физкультура		2	1	6	3	0	3	1	0	0	0	16
История		3	1	10	9	1	5	3	15	5	18	32
Технология инф.безоп		1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	5

Технология культура дома		1	0	1	3	0	2	1				8
Технология робототехник а		1	0	1	0	0	1	0				3
Технология техника и творчество		1	0	1	0	0	2	0				4
Русский язык	10	7	7	12	10	9	7	4	35	8	17	66
Экономика		2	3	8	4	1	2	1	9	3	8	21
Биология		6	5	11	6	3	3	3	13	4	8	37
География		2	6	7	8	0	3	1	12	1	6	27
Физика				11	9	4	4	2	8	1	4	30
Немецк. яз.		1	1	2	1	0	1	0	2	0	2	6
Астрономия		1	0	2	2	0	1	0	3	1	5	6
Искусство мхк		2	0	2	1	0	2	2	3	1	6	9
Математика	12	10	7	11	10	8	7	4	22	8	6	69
Химия				1	8	0	4	1	7	0	5	14
Английский		5	3	3	7	3	6	2	7	0	4	29
Обществознан			5	6	7	7	5	1	15	1	13	31
Информатика		5	4	3	2	2	0	0	6	0	5	16
	22	52	45	109	93	40	73	28	170	35	122	462

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч.год

1.	Луцюк Мария	7	астрономия	призер	
2.	Струин Артемий	7	астрономия	призер	
3.	Болотенкова Ксения	7	биология	победитель	Савковская Н.Н.
4.	Минеджян Ева	7	биология	призер	Савковская Н.Н.
5.	Мосалев Артем	7	биология	призер	Савковская Н.Н.
6.	Толкунов Иван	7	биология	призер	Савковская Н.Н.
7.	Сиваков Тимофей	8	биология	призер	Савковская Н.Н.
8.	Болотенкова Ксения	7	география	призер	Савковская Н.Н.
9.	Михайлова Уляния	8	ДКП	призер	Карпычев А.Л.
10.	Спесивцева Елизавета	8	ДКП	призер	Карпычев А.Л.
11.	Горячкина Мария	9	ДКП	призер	Карпычев А.Л.
12.	Сучилкина Дарья	10	ДКП	призер	Карпычев А.Л.
13.	Ильин Николай	11	ДКП	призер	Карпычев А.Л.
14.	Луцюк Вениамин	11	ДКП	призер	Карпычев А.Л.
15.	Попов Иван	11	ДКП	призер	Карпычев А.Л.
16.	Потешкин Валентин	11	ДКП	призер	Карпычев А.Л.
17.	Горячкина Екатерина	6	информатика	призер	Горячкин А.А.
18.	Болотенкова Ксения	7	информатика	призер	Горячкин А.А.
19.	Болотенкова Ксения	7	история	победитель	Кисель К.Г.

20.	Хаханов Константин	7	история	победитель	Кисель К.Г.
21.	Кирсанова София	8	история	победитель	Марковских Т.П.
22.	Михайлова Уляния	8	история	призер	Марковских Т.П.
23.	Сиваков Тимофей	8	история	призер	Марковских Т.П.
24.	Спесивцева Елизавета	8	история	победитель	Марковских Т.П.
25.	Болотенкова Ксения	7	литература	победитель	Шемелева Н.А.
26.	Луцюк Мария	7	литература	призер	Шемелева Н.А.
27.	Сиваков Тимофей	8	литература	победитель	Шемелева Н.А.
28.	Кузьмина София	10	литература	призер	Шемелева Н.А.
29.	Сучилкина Дарья	10	литература	призер	Шемелева Н.А.
30.	Болотенкова Ксения	7	математика	призер	Савонина Е.В.
31.	Луцюк Мария	7	МХК (искусство)	призер	Громова О.В.
32.	Кирсанова София	8	МХК (искусство)	призер	Громова О.В.
33.	Спесивцева Елизавета	8	МХК (искусство)	призер	Громова О.В.
34.	Чалова Ульяна	7	немецкий язык	призер	
35.	Болотенкова Ксения	7	обществознание	победитель	Кисель К.Г.
36.	Михайлова Уляния	8	обществознание	призер	Марковских Т.П.
37.	Сиваков Тимофей	8	обществознание	призер	Марковских Т.П.
38.	Курбанова София	9	обществознание	призер	Марковских Т.П.
39.	Болотенкова Ксения	7	русский язык	победитель	Шемелева Н.А.
40.	Кирсанова София	8	русский язык	призер	Шемелева Н.А.
41.	Горячкина Мария	9	русский язык	призер	Кашина М.П.
42.	Курбанова София	9	русский язык	призер	Кашина М.П.
43.	Болотенкова Ксения	7	физика	призер	Крупнов А.В.
44.	Лапко Глеб	7	экономика	призер	

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

Муниципальный тур:

Шатохина Наталья, 8 класс - призер

Галлямов Андрей, 6 класс – призер

Творческие конкурсы

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Сиваков Тимофей, 8 класс – призер

Кашин Всеволод, 6 класс – призер

Попова Таисия, 5 класс – призер

ХLI окружные Александровские чтения

Шищенко Иван, 2 класс – победитель

Кашин Всеволод, 6 класс – победитель
Чалова Ульяна, 7 класс - призер

Математический вернисаж

Бобков Михаил, 4 класс – победитель

Всероссийский конкурс чтецов «О родине большой и малой»

Кашин Всеволод, 6 класс – призер

Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ «Что? Как и почему?»

Кашин Всеволод, 6 класс – победитель

Региональная конференция «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»

Шищенко Иван, 2 класс – победитель

7. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах учащихся и взаимодействия с другими образовательными учреждениями отражаются в воспитательной работе гимназии.

8. Финансово-экономическая деятельность

В 2023-2024 учебном году финансирование гимназии осуществлялось из бюджета государства. Данные представлены в таблице:

N	Наименование показателя	Сумма (тыс.руб.)
	Остаток денежных средств на начало отчетного периода	1910
1	Доходы всего, в т.ч.	14695
1.1	Бюджетные поступления	13495
1.2	Пожертвования	1200
2	Расходы всего	16560
2.1.	Материальные запасы	575
2.2	Приобретение основных средств	1600

2.3	Услуги сторонних организаций	210
2.4	Амортизационные начисления	130
2.5	Налог на имущество организаций	30
2.6	Ремонт основных средств и иного имущества	50
2.7	Налоги	35
2.8	- прочие расходы	210
2.9	Расходы на оплату труда (с начислениями)	13725
2.10	Расходы на служебные командировки и деловые поездки	25
	Остаток денежных средств на конец отчетного периода	45

5. Заключение

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования Московской области. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. В управлении гимназией применяются принципы демократичности гимназического уклада и партнёрства. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы. Гимназия планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности гимназии.

Задачи на следующий учебный год и перспективу.

- обновление содержания общего образования в связи с обновленными ФГОС-2021;
- формирование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- создание современной гимназической инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году, необходимо отметить, что в гимназии «Светоч» сформировался системный подход к воспитательной работе в гимназии.

В школе имеются резервы для повышения качества воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив поставил перед собой следующие **задачи**:

- Продолжить работу над совершенствованием системы контроля выполнения требований государственных программ на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта;
- Совершенствовать систему контроля качества воспитательных мероприятий в классных коллективах и в гимназии в целом, соблюдения классными руководителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательной работы, которая должна быть направлена на создание сотрудничества учащихся, родителей и педагогов.
- Продолжить работу по оказанию помощи классным руководителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства. Продолжить работу над развитием компетентности у педагогов самоанализа, самоконтроля своей деятельности, применения новых программ и технологий, участия в исследовательской и проектной работе, использования ИКТ во внеурочной деятельности.
- Совершенствовать постоянную связь урочной и внеурочной деятельности; способствовать всестороннему развитию личности путем вовлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования.
- Развивать в гимназии спортивно-оздоровительную работу через организацию лагерей выходного дня, систему спортивной и туристической деятельности.
- Совершенствовать работу с родителями по развитию единого воспитательного пространства – церковь + семья + гимназия.